**... / … / 2025**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3) 22-25 EYLÜL**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \* Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama **-2 Saat**  **Doğal Sayılar**  \* Doğal Sayıları Sıralama-**3 Saat** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.1.4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.  M.4.1.1.5. En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 23) Yıldırım düşmesi örneği incelenir. Yapalım Öğrenelim bölümü yapılır. 2. (Sayfa 24-25) Örneklerle Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlama etkinlikleri yapılır. 3. (Sayfa 25) Alıştırma yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 26) Öğrenciler örneği incelenir. Yapalım Öğrenelim bölümü yapılır. 5. (Sayfa 27) Örneklerle En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralama etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 28) Alıştırma yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 25-28) Alıştırma yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | En çok dört basamaklı sayılarla çalışılır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**